

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района города Казани.
Короткое название: МБОУ «Лицей №35»

2. Юридический адрес:

почтовый индекс: 420011

город: Казань

улица: Гарифа Ахунова, дом 10А

телефон: 88435903964 **e-mail:** sunnyschool-kazan@mail.ru

3. Фактический адрес: ул. Гарифа Ахунова, дом 10А

4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

год создания учреждения 2012 г.;

а) лицензия: серия 16Л01 № 0005774, регистрационный номер 9674 от 26.06.2017г., срок действия до бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А 01 № 0001395 регистрационный номер 4299 от 04 августа 2017 года, срок действия до 08.07.2027 года.

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Программы дополнительного образования.

2. Система управления организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г. Казани создано 1 сентября 2012 года. Постановлением Исполнительного комитета г. Казани №2295 МБОУ «Школа № 35» присвоен статус «Лицей №35- образовательный центр «Галактика», включающий в себя:

- «Лицей № 35»;
- Школу для детей, находящихся на лечении в Детской республиканской клинической больнице;
- Детский сад «Галактика»;
- Центр Аэрокосмического образования.

Органы управления МБОУ «Лицей №35» функционируют на основе соответствующих локальных актов:

- директор (должностная инструкция)
- общее собрание работников (Положение об общем собрании)
- педагогический совет (Положение о педагогическом совете)
- методический совет (Положение о методической работе)
- совет родителей (законных представителей) обучающихся (Положение о Совете родителей)
- совет обучающихся (Положение о Совете обучающихся)

Структура методической службы МБОУ «Лицей №35»



Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				админ	педаг.	админ.	педаг
1.	Директор	Глухарёва Елена Владимировна	Педагог. Преподаватель по спец-ти «Социология»	14 лет	27 лет	1 кв.	-
2.	Заместители директора по УВР	Силаева Елена Николаевна	Историк. Преподаватель истории КПСС	20 лет	28 лет	высшая	высшая
		Ашрафзянова Елена Павловна	Математик по специальности «прикладная математика»	11 лет	5 лет	1 кв.	-
		Глибина Лариса Викторовна	Учитель нач.кл. Преподаватель Географии	6 лет	21 год	-	высшая
		Насырова Екатерина Анатольевна	Учитель русского языка и русской филологии	13 лет	21 год	1 кв.	1 кв.
		Курбанова Оксана Сергеевна	Биолог. Преподаватель биологии и химии.	10 лет	26 лет	-	высшая
		Шигапова Гульнара Рафаиловна	Учитель татарского языка и литературы	4 года	11 лет	-	1 кв.

Заместитель директора по АХЧ	Ахметзянова Люция Ильдусовна	Инженер- технолог по деревообработке	5 лет	3 года	-	-
Заместитель директора по ДРКБ	Файзуллина Рузиля Васильевна	Учитель начальных классов	4 года	22 года	-	-

Особенности в организации управления образовательным процессом:

- 1) Создана профессиональная управленческая команда, каждый член которой, с одной стороны, отвечает за определенное направление деятельности, с другой стороны, образовательный процесс контролируется всеми членами администрации через кураторство предметных областей и соответствующих параллелей классов. Четкое распределение обязанностей закреплено в должностных инструкциях.
- 2) В управлении педагогическим коллективом широко используются информационные механизмы: отдельно существует электронная почта для администрации и педагогических работников, где размещается нужная информация: аналитическая, справочная, распорядительная, рекомендательная, организационная, что позволяет всем членам администрации быть в курсе всех дел, легко заменить друг друга; вовремя напомнить или помочь. Все педагоги также находятся в постоянном информационном поле. Оперативно реагируют на управленческие решения.

Лицей – особый тип образовательного учреждения, который предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения качественного образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов для их углубленного изучения, способствует овладению навыками научной работы, осуществляющее предпрофильную, профильную и профориентационную деятельность, а так же общеобразовательную допрофессиональную подготовку для поступления в высшие учебные заведения.

Учебный план лицея разработан с учетом отличительных особенностей его развития:

- углубленным преподаванием предметов естественнонаучного цикла;
- использованием в образовательной программе аэрокосмического компонента, как одного из условий профориентационной подготовки учащихся и деятельностью системы дополнительного образования
- связями лицея с вузами и предприятиями аэрокосмической отрасли республики и страны;
- хорошей материально-технической базой.

Педагогический коллектив школы нацелен на решение поставленных перед ним следующих задач:

1. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение современных образовательных технологий;
- индивидуальную работу с одаренными и слабоуспевающими обучающимися, работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности;
- продолжение сотрудничества с родительской общественностью.

2. Обеспечение расширения образовательного пространства школы и пространств социального действия ребёнка за счёт интеграции ресурсов общего и дополнительного образования, развития дистанционного образования; совершенствование практик работы с талантливыми детьми;

3. Совершенствование системы оценки качества образования с учетом требований ФГОС всех ступеней образования;
4. Повышение личной ответственности участников образовательного процесса за обеспечение доступности, качества и эффективности образования.
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

III. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в лицее ведется в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС начального, общего, основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.2.2821.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий;
- локальные акты образовательного учреждения.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

МБОУ «Лицей №35-образовательный центр «Галактика» работает в две смены в режиме пятидневной учебной недели в 1-х классах и шестидневной учебной недели во 2-11-х классах.

В 1 смену обучаются 1-е, 2э, 3б,д,к,л, 4-е, 5-е, 8-11 классы, во вторую смену – 2а,б,в,г,д,к, 3а,в,г,м, 6-е, 7-е классы.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 недели; в середине III четверти (февраль) предусмотрены недельные каникулы;
- 2-4 классы – 34 недели,
- 5-8, 10 классы – 35 недель;
- 9, 11 классы – 34 недели.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый. В течение восьми недель последними часами планируются уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь–май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

С VIII класса начинается углубленное изучение предметов и вместе с тем – ранняя предпрофильная подготовка.

Для организации предпрофильной подготовки в IX классах используются часы из компонента образовательного учреждения.

На уровне среднего общего образования в целях подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования и повышения адаптивной способности выпускников к современным рыночным условиям реализуется профильное обучение.

Профили:	классы
Физико-математический	11а
Социально-гуманитарный	11б
Информационно-технологический	10а
Естественно-научный	10б

Образовательный процесс в отделении для детей, находящихся на лечении в ДРКБ, построен на принципах преемственности и непрерывности образования и осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Утверждается расписание занятий и согласовывается с родителями (законными представителями). Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом, групповые учебные занятия с обучающимися проводятся не менее пяти раз в неделю, с учетом санитарно-эпидемиологических требований по максимальной дневной нагрузке. Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающихся. Образовательный процесс осуществляется в форме групповых и индивидуальных занятий.

Наполняемость классов, групп может составлять от 4 до 15 человек. При наличии в отделении медицинской организации от 4 до 15 обучающихся 1 - 4 классов для занятий организуется класс-комплект. Для учащихся 5 - 11 классов при наличии в двух смежных классах (5 - 6, 6 - 7, 7 - 8, 8 - 9, 10 - 11) от 4 до 15 обучающихся организуются групповые занятия из двух смежных классов. При наличии обучающихся от одного до трех человек включительно обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план составляется из расчета учебной нагрузки для индивидуального обучения.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

3. Количество классов на 01 сентября 2017 г.

	классы											итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего классов	8	7	8	6	5	4	4	4	4	2	2	54

4. Количество обучающихся на 01 сентября 2017 г.

	классы											итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся	273	239	221	211	154	141	114	127	101	59	59	1699

5. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни

	классы											итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся	1	5	2	1	4	2	1	2	1	1	1	21

5. Сведения о комплектовании классов с татарским языком воспитания:

Уч.год	Всего учащихся	Всего классов	кол-во классов с тат. яз. обуч./	кол-во классов с тат. яз. восп./
--------	----------------	---------------	----------------------------------	----------------------------------

			КОЛ-ВО уч-ся	КОЛ-ВО уч-ся
На 1.09.2017г.	1699	54	0	10/155

6. Сведения о количестве обучающихся в ДРКБ

В 2017-2018 учебном году на обучение в ДРКБ было зачислено 605 человек. Из них 13 человек были назначены на обучение по индивидуальной программе.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся в лицее

Показатели	Единица измерения
Удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	100%
Удельный вес учащихся по образовательной программе основного общего образования, переведенных в следующий класс	98,82%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,47 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,23 балла
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,1%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,1%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 5,7%
Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,1%
Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 3,9%

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

№	Учебные предметы	Всего учащихся, сдававших ОГЭ	По результатам экзамена				Средний балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Русский язык	84	44	31	8	1	33,3	4,4
2.	Математика	84	40	38	5	1	21,3	4,4

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний

№	Учебные предметы	По результатам экзамена		По итогам года	
		% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
1.	Русский язык	89,3	98,8	62,79	100
2.	Математика	92,9	98,8	52,33	100

Результаты ОГЭ по предметам по выбору учащихся

№	Учебные предметы	Всего учащихся, сдававших ОГЭ		Оценки по результатам экзамена				Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %
		Кол-во	% от общ. кол-ва	«5»	«4»	«3»	«2»				
1.	Обществознание	44	51,2	3	27	13	1	26,66	3,73	97,7	68,18
2.	Информатика	39	45,3	20	18	1	0	17,54	4,49	100	97,4
3.	Английский язык	20	23,3	11	8	1	0	58,75	4,5	100	95
4.	География	17	19,8	8	7	1	1	24,59	4,29	94,1	88,23
5.	Биология	15	17,4	1	10	4	0	29,27	3,8	100	73,3
6.	Химия	15	17,4	9	4	2	0	27,2	4,47	100	86,67
7.	Физика	11	12,8	3	7	1	0	27,64	4,18	100	90,9
8.	История	5	5,81	0	3	2	0	27,2	3,6	100	60,0
9.	Татарский язык	2	2,32	1	1	0	0	44	4,5	100	100

По результатам ГИА в форме ОГЭ 11 учащихся достигли наивысшего результата по трем предметам: русский язык, информатика и ИКТ и химия.

Два ученика сдавали ГВЭ по состоянию здоровья и заключению ПМПК.

По результатам ГИА 85 учащихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. В том числе 1 человек (1,16%) получил аттестат с отличием: **Просвирнина Анастасия**, 9б класс.

1 ученик - Жихарев Тимур получил аттестат после пересдачи в дополнительные сроки в сентябре.

Сравнительная таблица итогов ОГЭ за 3 года

Предмет	Успеваемость %			Качество %			Средний балл			Средняя оценка		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Русский язык	100	100	98,8	87,2	91,5	89,3	32,8	33,9	33,3	4,4	4,47	4,4
Математика	100	98,9	98,8	74,5	89,4	92,9	16,9	20,1	21,9	3,85	4,23	4,39
Информатика и ИКТ	-	96,2	100	-	80,8	97,4	-	16,4	17,5	-	4,35	4,49
История	-	100	100	-	84,6	60	-	28,4	27,2	-	4	3,6

Предмет	Успеваемость %			Качество %			Средний балл			Средняя оценка		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Физика	-	100	100	-	61,1	90,9	-	22,4	27,6	-	3,72	4,18
География	-	100	94,1	-	77,8	88,2	-	24,0	24,6	-	4	4,29
Биология	-	100	100	-	95	73,3	-	34,9	29,3	-	4,45	3,8
Химия	100	100	100	100	88	86,7	31	25,7	27,2	5	4,48	4,47
Обществознание	-	100	97,7	-	93,2	68,2	-	30,1	26,7	-	4,17	3,7
Английский язык	-	100	100	-	100	95	-	61,2	58,8	-	4,69	4,5
Литература	100	100	-	100	100	-	20	18	-	5	4	-
Татарский язык и литература	-	100	100	-	100	100	-	19	44	-	5	4,5

Как видно из таблицы, наблюдается положительная динамика **повышения результатов ОГЭ по математике, информатике и ИКТ, физике, географии.**

В сравнении с результатами, полученными выпускниками 9-х классов ОУ г. Казани, показатели МБОУ «Лицей №35» выше по русскому языку, математике, информатике, биологии, физике, географии, английскому языку.

В 2016-2017 году школу окончили 52 выпускника 11 классов. 49 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам: русскому языку и математике в форме ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему. Двое обучающихся Семенова Эльза и Фасахова Инга получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и были награждены Медалью РФ «За успехи в учении».

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

№	Учебные предметы	Всего учащихся, сдав. ЕГЭ	Получили количество баллов не ниже мин. порога	Средний балл	Средний балл в ОУ г.Казани	Средний балл в РТ
1	Русский язык	52	52	71,9	72	72,6
2	Математика (профильный уровень)	34	29	51,3	55,8	55,7
3	Математика (базовый уровень)	30	29	4	4,31	4,5

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Учебные предметы	Всего учащихся, сдав. ЕГЭ	Получили количество баллов не ниже мин. порога	Средний балл

1	История	12	12	53,8
2	Обществознание	23	23	63,7
3	Английский язык	8	8	59,3
4	Биология	9	6	42,8
5.	Химия	5	5	60,4
6	Физика	18	18	56,7
7	Информатика	5	5	65,6
8	Литература	1	1	63

Сравнительная таблица итогов ЕГЭ за 3 года

Предмет	Набрали количество баллов не ниже мин. порога			Средний балл		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Русский язык	100%	100%	100%	67,2	72,6	71,9
Математика	100%	100%	85,3%	45,4	52,14	51,3
История	100%	100%	100%	38,7	50,45	53,8
Обществознание	87%	100%	100%	51,3	60,04	63,7
Английский язык	100%	100%	100%	59	81,88	59,3
Биология	100%	100%	66,7%	47,8	53,71	42,8
Химия	100%	100%	100%	58,7	55,75	60,4
Физика	100%	100%	100%	51,7	49,73	56,7
Информатика		100%	100%		70	65,6
Литература		100%	100%		62	63
География		100%			61	

Как видно из таблицы, наблюдается положительная динамика повышения среднего балла ЕГЭ по истории, обществознанию, химии, физике. Снижение по русскому языку, математике, биологии, английскому языку.

Информация по баллам (80-99, 100):

100 баллов получил **Галеев Камиль** по русскому языку.

Более 80 баллов получили:

№	Ф.И.О. обучающегося	Предмет	Балл
1	Пичкалев Максим Александрович	русский язык	81
2	Семенова Эльза Амировна	русский язык	91
3	Мингазова Адиля Ильдаровна	русский язык	98
4	Нигматзянова Динара Ильшатовна	русский язык	91
5	Мягкова Елена Юрьевна	русский язык	81
6	Шарафеев Айдар Фанилевич	русский язык	83
7	Спирин Леонид Андреевич	русский язык	81
8	Сираев Идель Руствмович	русский язык	88
9	Володина Анна Олеговна	русский язык	83
10	Виноградова Дарина Дмитриевна	русский язык	86
11	Куренева Дана Александровна	русский язык	88
12	Дмитриева Евгения Игоревна	русский язык	88
13	Пичкалев Максим Александрович	информатика	81
14	Фасахова Инга Ринатовна	обществознание	92
15	Галеев Камиль Рамильевич	англ. язык	87

Анализ по профилям

11 а класс:

Профиль	Общее кол - во выпускников	Кол-во выпускников в профильном классе	Из них сдавали					
			физика			математика		
			кол-во	доля	средний балл	кол-во	доля	средний балл
физико-математический	52	25	15	60%	57,93	23	92%	57,04

11 б класс:

Профиль	Общее кол - во выпускников	Кол-во выпускников в профильном классе	Из них сдавали								
			обществознание			история			русский язык		
			кол-во	доля	средний балл	кол-во	доля	средний балл	кол-во	доля	средний балл
социально-гуманитарный	52	27	16	59,26%	66,06	11	40,74%	53	52	100%	70,7

Окончательные результаты ЕГЭ

Предметы	Кол-во выпускников	Кол-во участников	Ниже min	От 80 до 100 баллов	Общий балл	Примечания
Русский язык	52	52	0	13	3740	Галеев К. 100б
Математика (профиль)	52	33	0	0	1767	Апелляция – 1 (без изм.)
Информатика	52	5	0	1	328	Апелляция - 1(без изм.)
Биология	52	9	3	0	385	Апелляций – 3 (без изм.)
История	52	12	0	0	646	-
Физика	52	18	0	0	1021	-
Английский язык	52	8	0	1	474	-
Химия	52	5	0	0	302	-
Обществознание	52	23	0	1	1464	-

География	52	0	-	-	-	Не изуч-ся, не выбр.
Литература	52	1	0	0	63	-

3 выпускника не преодолели min порог баллов по биологии в 2017 году. 16 обучающихся получили от 80 до 100 баллов по русскому языку, информатике, английскому языку, обществознанию.

Предметы	Кол-во выпускников	Кол-во участников	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Математика (базовая)	52	31	0	6	14	11

Необходимо усилить работу по подготовке обучающихся 9, 10-11 классов к успешной сдаче ГИА. Учителям-предметникам необходимо уделять особое внимание не только слабоуспевающим детям, чтобы предотвратить неудовлетворительный результат на ОГЭ и ЕГЭ, но и обучающимся, имеющим потенциальные возможности для получения высоких результатов. Для этого учителям-предметникам необходимо постоянно самосовершенствоваться, посещать различные курсы и семинары по подготовке обучающихся к ГИА.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня (1-11 классы)

Мероприятие	уровень	Очные			Заочные			Дистанционные			Итого		
		участник	победит.	призер	участник	победит.	призер	участник	победит.	призер	участник	победит.	призер
Олимпиады	международный							117	34	48	117	34	48
	всероссийский	6		1	44	19	19	212	48	4	262	67	24
	республиканский	11		3							11		3
	муниципальный	94		12							94		12
	районный												
Конференции	международный	7		4							7		4
	всероссийский	7	2	1	1		1				8	2	2
	республиканский	8	1	6							8	1	6
	муниципальный	7		4							9		6
	районный												
Интеллект. конкурсы	международный	3	1	2				139	12	30	142	13	32
	всероссийский	3	1	1	12	2	9	30	7	6	45	10	16

	республиканский	9	2	4	3	2		14			26	4	4
	муниципальный	12	1	9							12	1	9
	районный	14	1	7							14	1	7
Спортивные соревнования	международный	1	1								1	1	
	всероссийский		5									5	
	республиканский												
	муниципальный		11	3								11	3
	районный		25	3							25	3	
Художественно-эстетические мероприятия	международный							1	1		1	1	
	всероссийский	31	22		4		4				35	22	4
	республиканский	15	4		13						28	4	
	муниципальный	46	24	5							46	24	5
	районный	37	14	3							37	14	3
	Итого:	311	115	78	77	23	33	513	102	88	928	218	188

1-4 классы

Мероприятие		Очные			Заочные			Дистанционные			Итого:		
		участники	победит.	призер	участники	победит.	призер	участники	победит.	призер	участники	победит.	призер
Олимпиады	международный	2	1	1	107	3	1	31	8	8	140	10	10
	всероссийский							68	33	3	68	33	3
	республиканский	18	5	5				4	4		22	9	5
	муниципальный	52	6	21				5	5		57	11	21
	районный												
Спортивные соревнования	международный							2		2	2		2
	всероссийский												
	республиканский							1		1	1		1

	кий												
	муниципальн ый												
	районный							1	1		1	1	
Художест венно- эстет. конкурсы	международн ый												
	всероссийски й							1	1		1	1	
	республиканс кий							2	2		2	2	
	муниципальн ый												
	районный												
	Итого:	72	12	27	107	3	1	115	54	14	29	67	42

В муниципальном этапе Всероссийских олимпиад в 2017 году приняло участие 126 (7,4%) учащихся, из которых 8 (6,3%) учащихся стали призёрами.

Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад

№	Наименование предмета	Количество участников
1.	Биология	2
2.	География	14
3.	Информатика	1
4.	История	8
5.	Обществознание	1
6.	Математика	6
7.	Экология	1
8.	Физика	3
9.	Русский язык	40
10.	Литература	26
11.	Английский язык	13
12.	Физическая культура	3
13.	ОБЖ	3
14.	Технология	4
15.	Химия	1
	Итого:	126

В муниципальном этапе Республиканских олимпиад приняло участие 46 (2,7%) учащихся лица, из которых 10 (21,7%) учащихся стали призёрами.

Участие в муниципальном этапе олимпиад

№	Наименование предмета	Количество участников
1.	Геология	9
2.	Татарский язык (татарская группа)	20
3.	Татарский язык (русская группа)	7
4.	Татарская литература	10

По сравнению с 2016 годом увеличилась доля обучающихся (10,2% от общего числа обучающихся в лицее в 2017 году против 5,2% в 2016 году), принявших участие в муниципальном этапе Всероссийских и Республиканских олимпиад школьников. В 2017 году обучающиеся завоевали на муниципальном этапе ВОШ и РОШ также, как в 2016 году 18 наград, при этом 1 обучающийся стал Победителем МЭ РОШ.

В 2017 году обучающиеся лицея также стали Победителями городской НПК «Инженерная мысль», завоевали Гран-при Всероссийского форума высоких технологий, стали призерами Балтийского научно-инженерного конкурса и победителями Чемпионата JuniorSkills в компетенции «Аэрокосмическое моделирование».

В сентябре 2017 года в лицее организовано детское научное сообщество «Галактика», участниками которого являются обучающиеся 5-9 классов. Научное сообщество осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- научно-исследовательская, творческая деятельность;
- ученическое самоуправление;
- предметные недели, акции, мероприятия.

Формы деятельности научного сообщества:

- составление программ и разработка проектов и тем исследования;
- удовлетворение индивидуальных познавательных интересов участников НОО на изучение, исследования по интересующим их проблемам;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх, выставках;
- проведение дискуссий, семинаров, научно-практических конференций;
- руководство объединениями по интересам обучающихся;
- подготовка творческих работ, тезисов, докладов.

Таким образом, повышение мотивации обучающихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах можно связать и с активизацией деятельности научного сообщества обучающихся «Галактика».

V. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества в лицее действует на основе «Положения о внутришкольной системе оценки качества», согласно которому система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования различных уровней.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронных журналов.

Ключевыми направлениями ВСОКО являются:

- содержание образования (программы и др.), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования проводится применительно к освоению той или иной образовательной программы и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки «дорожной карты» условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП;
- рубежный мониторинг.

В соответствии с Законом № 273 ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 03.07.2016 г., Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35 с углублённым изучением отдельных предметов» Приволжского района г. Казани, Положением, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых оценок, решением педагогического совета школы (протокол № 1 от 19 августа 2016г., протокол №6 от 28 марта 2017 г.), а также с целью определения усвоения учащимися материала по предметам учебного плана, согласно приказа МБОУ «Школа №35» №43/ОД от 11.04.2017г «О проведении промежуточной аттестации в 2016-2017 уч.году» проводилась промежуточная (годовая) аттестация учащихся.

Математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир (комплексная работа)

Комплексная работа	1а	1б	1в	1г	1д	1к	1э	Итого
В классе	33	31	30	34	31	34	34	227
Выполняло работу	33	31	30	34	31	34	34	227
«Повышенный уровень», %	82	81	67	38	65	56	74	66
«Базовый уровень», %	18	19	33	62	35	44	23	34
Недопустимый, %	0	0	0	0	0	0	3%	0,4
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97%	100%
Качество	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97%	100%

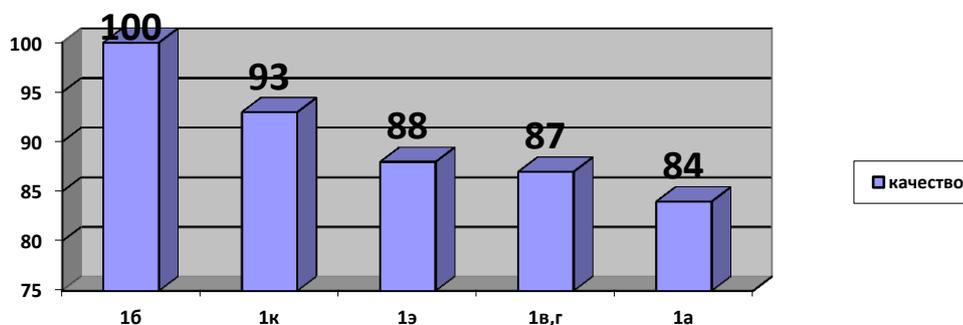
Показатели успешности выполнения итоговой комплексной работы

Освоили *базовый уровень* программы (более 5 баллов за задания основной части) 100%

Освоили *базовый и повышенный уровень* программы (более 5 баллов за основную часть и более 6 баллов за дополнительную часть) 52%

Татарский язык и литературное чтение на татарском языке

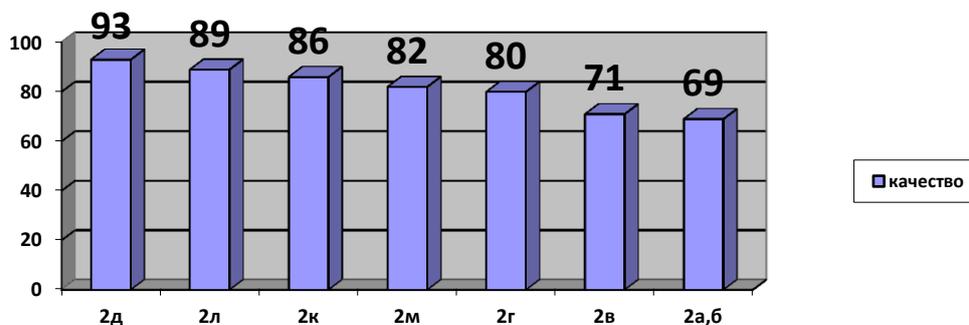
Комплексная работа	1а	1б	1в	1г	1д	1к	1э	Итого
В классе	33	31	30	34	31	34	34	228
Выполняло работу	33	31	30	34	31	34	34	228
«повышенный уровень»,%	42	42	43	30	45	52	50	43,4
«базовый уровень»,%	42	42	34	32	39	42	38	38,4
«Низкий уровень»,%	16	16	23	38	16	6	9	17,7
Недопустимый уровень, %	0	0	0	0	0	0	3%	0,4
Успеваемость	100%							
Качество	84%	100	87%	87%	84%	93%	88%	93%



Математика (контрольная работа) 2-е классы

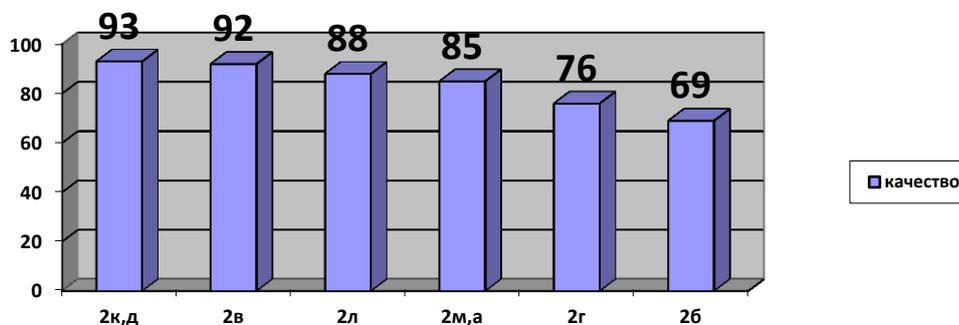
Класс	Кол-во уч.	Работу выполнили	Оценки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Качество знаний по предмету за год
			«5»,%	«4»,%	«3»,%	«2»,%			
2А	26	26	31	38	31	0	100%	69%	76,9
2Б	27	26	23	46	31	0	100%	69%	81,4
2В	24	24	29	42	29	0	100%	71%	100
2Г	25	24	20	60	20	0	100%	80%	88
2Д	29	29	45	48	7	0	100%	93%	89,6
2К	32	30	36	50	14	0	100%	86%	87,5
2Л	27	27	41	48	11	0	100%	89%	88,8
2М	33	33	21	61	18	0	100%	82%	93,9
итого	223	219	31%	49%	20%	0	100%	80%	88,3

4 человека на надомном обучении (2б – Файзуллин А., 2Г – Воронцов Н., 2К – Валиев Р, Гизатулин Ш.) промежуточная аттестация проводилась в форме ВГО (выставления годовой оценки)



Русский язык (диктант)

Класс	Кол-во уч.	Работу выполнили	Диктант				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Качество по предмету за год
			Оценки						
			«5», %	«4», %	«3», %	«2», %			
2А	26	26	31	54	19	0	100%	85%	69,2
2Б	27	26	15	54	31	0	100%	69%	70,3
2В	24	24	25	67	8	0	100%	92%	95,8
2Г	25	24	8	68	24	0	100%	76%	80
2Д	29	29	48	45	7	0	100%	93%	89,6
2 К	32	30	33	60	7	0	100%	93%	96,8
2 Л	27	27	33	56	11	0	100%	88%	85,1
2 М	33	33	36	49	15	0	100%	85%	84,5
Итого	223	219	28,6	56,5	15,2	0	100%	81,2%	84,3



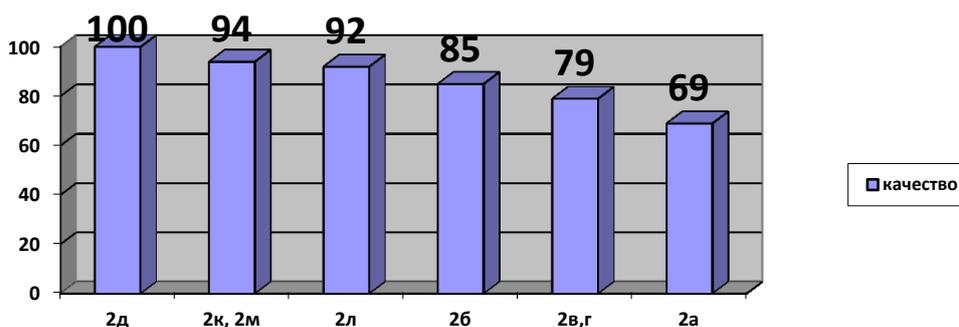
4 человека на надомном обучении (2б – Файзуллин А., 2Г – Воронцов Н., 2К – Валиев Р, Гизатулин Ш.) промежуточная аттестация проводилась в форме ВГО (выставления годовой оценки)

Литературное чтение (тест)

Класс	Чел. в классе	Вып. Работу	Оценки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Качество по предмету за год
			«5», %	«4», %	«3», %	«2», %			
2А	26	26	38	31	31	0	100	69	92,3
2Б	27	26	50	35	15	0	100	85	96,3
2В	24	24	33	46	21	0	100	79	100

2Г	25	24	16	64	20	0	100	79	92
2Д	29	29	48	52	0	0	100	100	100
2К	32	30	47	47	6	0	100	94	100
2Л	27	27	74	19	7	0	100	92	96,3
2М	33	33	63	27	9	0	100	94	100
ИТОГО	223	219	46	40	14	0	100	86,5	97,3

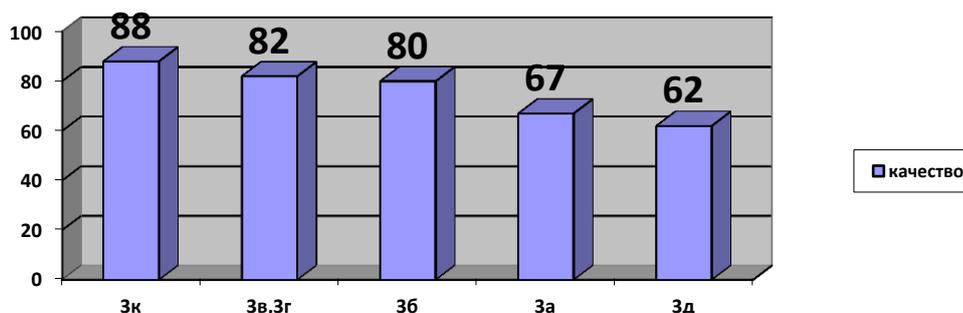
4 человека на надомном обучении (2б – Файзуллин А., 2Г – Воронцов Н., 2К – Валиев Р, Гизатулин Ш.) промежуточная аттестация проводилась в форме ВГО (выставления годовой оценки)



Математика (контрольная работа) 3-и классы

Класс	Чел. в классе	Вып. Работы	Оценки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Качество по предмету за год
			«5», %	«4», %	«3», %	«2», %			
3А	30	30	30	37	33	0	100	67	88,3
3Б	35	35	29	51	20	0	100	80	88,5
3В	34	33	21	61	18	0	100	82	82,3
3Г	34	34	26	56	18	0	100	82	91,1
3Д	35	34	21	41	38	0	100	62	74,2
3К	35	35	51	37	12	0	100	88	91,4
ИТОГО	203	201	29,6	47,1	23,1	0	100	76,8	85,2

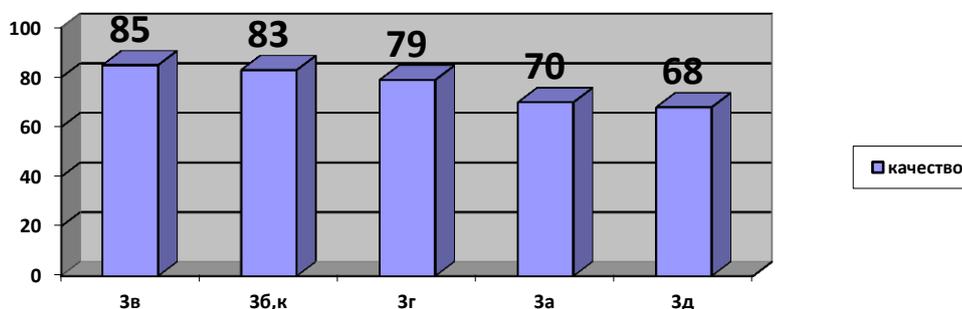
2 человека на надомном обучении (3в – Илюшин А., 3Д – Андреева А.) промежуточная аттестация проводилась в форме ВГО (выставления годовой оценки)



Русский язык (диктант)

Класс	Чел. в классе	Вып. Работу	Оценки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Качество по предмету за год
			«5», %	«4», %	«3», %	«2», %			
3А	30	30	17	53	30	0	100	70	83,3
3Б	35	35	26	57	17	0	100	83	88,5
3В	34	33	27	58	15	0	100	85	88,2
3Г	34	34	21	58	21	0	100	79	82,3
3Д	35	34	15	53	32	0	100	68	68,5
3К	35	35	31	52	17	0	100	83	80
ИТОГО	203	201	22,8	55,1	22	0	100%	78%	81,7

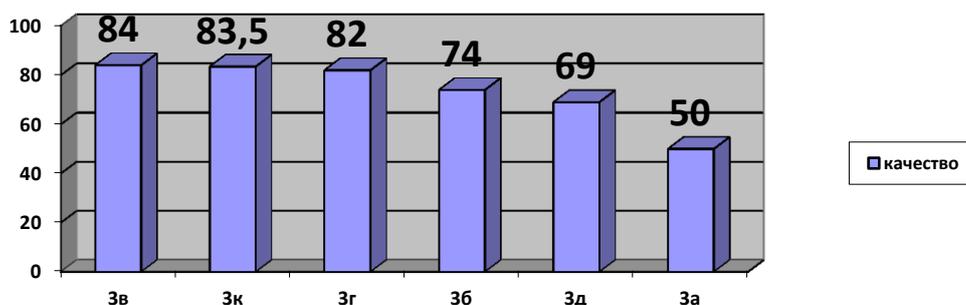
2 человека на надомном обучении (3в – Илюшин А., 3Д – Андреева А.) промежуточная аттестация проводилась в форме ВГО (выставления годовой оценки)



Английский язык (контрольная работа)

Класс	Чел. в классе	Вып. Работу	Оценки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Качество по предмету за год
			«5», %	«4», %	«3», %	«2», %			
3А	30	30	7	43	50	0	100	50	93,3
3Б	35	35	31	42,5	26	0	100	74	68,5
3В	34	33	32,5	51,5	16	0	100	84	79,4
3Г	34	34	41	41	18	0	100	82	79,4
3Д	35	34	29,5	41	29,5	0	100	69	74,2
3К	35	35	46	37	17	0	100	83,5	97,1
ИТОГО	203	201	31,1	43	26	0	100%	74%	81,7%

2 человека на надомном обучении (3в – Илюшин А., 3Д – Андреева А.) промежуточная аттестация проводилась в форме ВГО (выставления годовой оценки)



ОРКСЭ (тест) 4-е классы

Класс	Чел. в классе	Вып. работу	зачет	незачет	Успеваемость %
4А	33	33	100	0	100%
4Б	32	32	100	0	100%
4В	29	29	100	0	100%
4Г	30	30	100	0	100%
4Д	31	31	100	0	100%
итого	155	155	100	0	100%

Литературное чтение на татарском языке

Класс	Чел. в классе	Вып. работу	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний, %	Качество по предмету за год
			«5», %	«4», %	«3», %	«2», %			
4А	33	33	55	33	12	0	100	85	90,9
4Б	32	31	42	45	13	0	100	87	96,8
4В	29	29	38	45	17	0	100	83	93,1
4Г	30	30	26	54	20	0	100	80	73,3
4Д	31	31	32	49	19	0	100	81	83,8
итого	155	154	38,6	45,2	16,2	0	100	83,2	87,4

Английский язык (контрольная работа)

Класс	Чел. в классе	Вып. работу	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний, %	Качество по предмету за год
			«5», %	«4», %	«3», %	«2», %			
4А	33	33	12	55	33	0	100	67	87,8
4Б	32	31	29	48	23	0	100	77	84,3
4В	29	29	14	28	59	0	100	42	79,3
4Г	30	30	13	37	50	0	100	50	66,6
4Д	31	31	3	42	55	0	100	45	77,1
итого	155	154	14,2	42	44	0	100	56,2	78,7

Результаты промежуточной аттестации в 5-11 классах:

Промежуточная аттестация в 2017 году в 5-11 классах проводилась в форме итоговых контрольных работ, тестов. Получены следующие результаты:

Класс	Предмет	Качество	Успеваемость	Качество по итогам года
5А	Английский язык	85%	100%	82%
5А	География	91%	100%	97%
5Б	Английский язык	33%	100%	72%
	Английский язык	38%	100%	
5Б	География	64%	100%	97%
5В	Английский язык	71%	100%	62%
	Английский язык	20%	100%	
5В	География	55%	100%	85%
5Г	Английский язык	75%	100%	79%
5Г	География	67%	100%	90%
6Б	Английский язык	40%	100%	53%
	Английский язык	36%	100%	
7А	Английский язык	85%	100%	86%
	Английский язык	100%	100%	
7А	Физика	55%	100%	97%
7Б	Английский язык	94%	100%	86%
	Английский	100%	100%	
7Б	Физика	84%	100%	100%
7В	Английский язык	100%	100%	77%
	Английский язык	60%	100%	
7В	Обществознание	71%	100%	100%
7Г	Английский язык	86%	100%	58%
	Английский язык	27%	100%	
7Г	Обществознание	53%	100%	48%
8А	Математика	59%	100%	65%
8А	Биология	85%	100%	93%
8А	Татарский язык	50%	100%	86%
	Татарский язык	89%	100%	
8Б	Татарский язык	69%	100%	87%
	Татарский язык	62%	100%	
8Б	Биология	87%	100%	96%
8Б	Английский язык	71%	100%	74%
	Английский язык	88%	100%	
8В	Биология	70%	100%	100%
8В	Татарский язык	80%	100%	65%
	Татарский язык	69%	100%	
8Г	Биология	61%	100%	65%
8Г	Татарский язык	66%	100%	65%
	Татарский язык	58%	100%	
9А	География	100%	100%	100%
9Б	География	89%	100%	96%
9В	География	41%	100%	70%
10А	Математика	53%	100%	65%
10А	Физика	37%	100%	84%
10А	Русский язык	57%	100%	61%
10Б	Математика	56%	100%	57%

10Б	Русский язык	84%	100%	86%
10Б	Обществознание	84%	100%	96%

Полученные результаты показали, что качество знаний за промежуточную аттестацию резко отличаются от показателей качества знаний по предмету за год: по английскому языку в 5б классе, по географии в 5б, 5в классах, по физике в 7а классе, по обществознанию в 7в классе, по биологии, 8в классе, по физике в 10 а классе.

По другим предметам учебного плана в 5-11 классах промежуточная аттестация проводилась в форме выставления годовой оценки.

Результаты диагностических тестирований по татарскому языку обучающихся 4,6,8 классов ОО

ОУ	4 классы								Итого			
	22 код				23 код				всего обуч.	выполнили	сред. балл	% выполнения
	всего обуч.	выполнили	сред. балл	% выполнения	всего обуч.	выполнили	сред. балл	% выполнения				
Лицей №35	50	46	3,7	75	102	87	3,6	74	152	133	3,7	74

ОУ	6 классы								Итого			
	22 код				23 код				всего обуч.	выполнили	сред. балл	% выполнения
	всего обуч.	выполнили	сред. балл	% выполнения	всего обуч.	выполнили	сред. балл	% выполнения				
Лицей №35	38	36	3,6	71	77	69	3	59	115	105	3,4	63

ОУ	8 классы								Итого			
	22 код				23 код				всего обуч.	выполнили	сред. балл	% выполнения
	всего обуч.	выполнили	сред. балл	% выполнения	всего обуч.	выполнили	сред. балл	% выполнения				
Лицей №35	37	35	3,1	60	62	56	3,9	52	99	91	3,4	75

Результаты республиканской контрольной работы по математике в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся	выполняли		Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»		Успеваемость	Качество	Ср. оценка
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
7А	29	28	96,6	3	10,71	19	67,86	6	21,43	0	0	100	78,57	3,89

7Б	32	31	97	6	19	14	45	11	36	0	0	100	65	3,8
7В	30	27	90	1	3,7	12	44,4 5	14	51,8 5	0	0	100	48,15	3,52
7Г	33	28	85	0	0	5	18	23	82	0	0	100	18	3,2
Итого	124	114	92	10	8,8	50	43,9	54	47,4	0	0	100	52,6	3,6

Результаты республиканской контрольной работы по русскому языку в 7-х классах

К-во учащихся	выполнили		Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»		Успев.	Кач-во	Ср. оценка
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
124	109	88	6	5,5	78	72	32	29,6	0		100	77	4

Результаты республиканской контрольной работы по математике в 6 классах

Клас-с	Кол-во учащихся	выполняли		Получил и «5»		Получил и «4»		Получил и «3»		Получил и «2»		Успев-аемость	Каче-ство	Ср. оценк-а
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
6-е	117	107	91	18	16,8	31	29	45	42	13	12	87,9	45,8	3,5

Результаты республиканской контрольной работы по русскому языку в 6-х классах

К-во учащихся	выполнили		Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»		Успев.	Кач-во	Ср. оценка
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
117	110	94	5	4,5	44	40	55	48	6	5,4	85	44,5	3,8

Результаты республиканской контрольной работы по истории в 8 классе

Кол-во учащихся	выполняли		Получил и «5»		Получил и «4»		Получили «3»		Получил и «2»		Успеваемость	Качес-тво	Ср. оценка
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
98	93	100%	2	2,1%	61	65%	3	32,9%	0	0%	100	67,74	3,70

Результаты республиканской контрольной работы по химии в 8-х классах

Всего уч-ся	Выполняли		Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»		Успешность	Качество	Ср. оценка
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
98	92	94	19	21	52	57	21	22	0	0	100	74	3,98

Результаты ЕРТ по татарскому языку

Русскоязычные группы

№	ФИО учителя	Класс	Группа	Количество уч.	Выполнили	Оценка				Успешность	Качество
						«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Гафурова А.З.	9	А	19	16	5	7	4	0	100	75
2	Ханнанова М.Х.	9	Б	14	10	4	6	0	0	100	100
3	Миннегалиева Р.Х.	9	Б	13	12	10	2	0	0	100	100
4	Миннегалиева Р.Х.	9	В	18	14	10	11	5	0	100	83
Итого		9	рус гр.	64	52	29	26	9	0	100	81,7

Татарские группы

№	ФИО учителя	Класс	Группа	Количество уч.	Выполнили	Оценка				Успешность	Качество
						«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Гилязова Г.Ф.	9	А	10	10	5	4	1	0	100	90
2	Ханнанова М.Х.	9	В	12	10	4	0	6	0	100	40
По школе		9	тат.гр	22	20	9	4	7	0	100	65
По школе		9	Рус.гр	64	52	29	26	9	0	100	81,7
ИТОГО			Всего	86	72	38	30	16	0	100	94,4

VI. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Показатели	Единица измерения
Общая численность педагогических работников, в том числе:	128 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	120 человек/ 93,8 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 6,2%

Численность педагогических работников, которым в 2016-2017 уч.году по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16
Высшая	3 человека
Первая	13 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	38 человек / 29,7 %
Свыше 25 лет	23 человек/ 17,9 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29 человек/ 27 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников пенсионного возраста	8 человек/ 7 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	46 человек/ 36%
Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 28 %

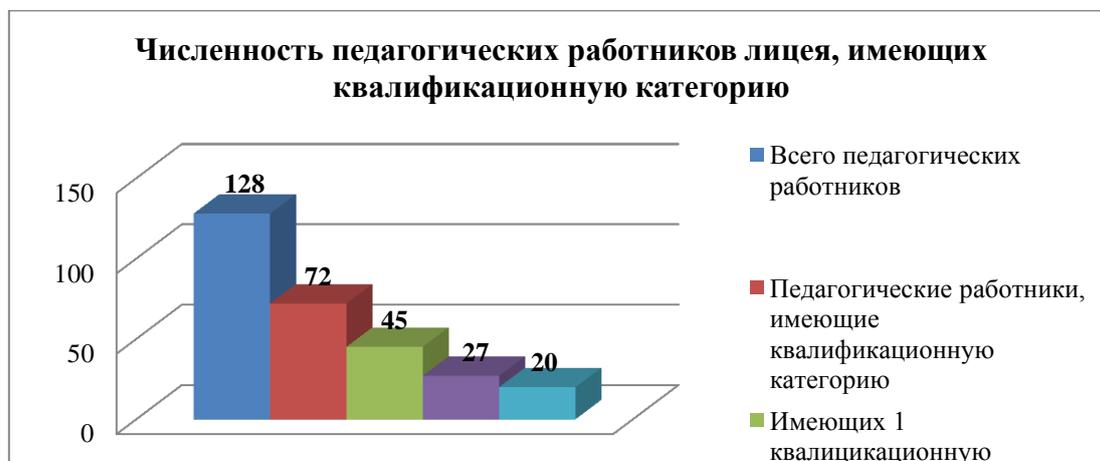
2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов
1.	педагог – психолог	2	2

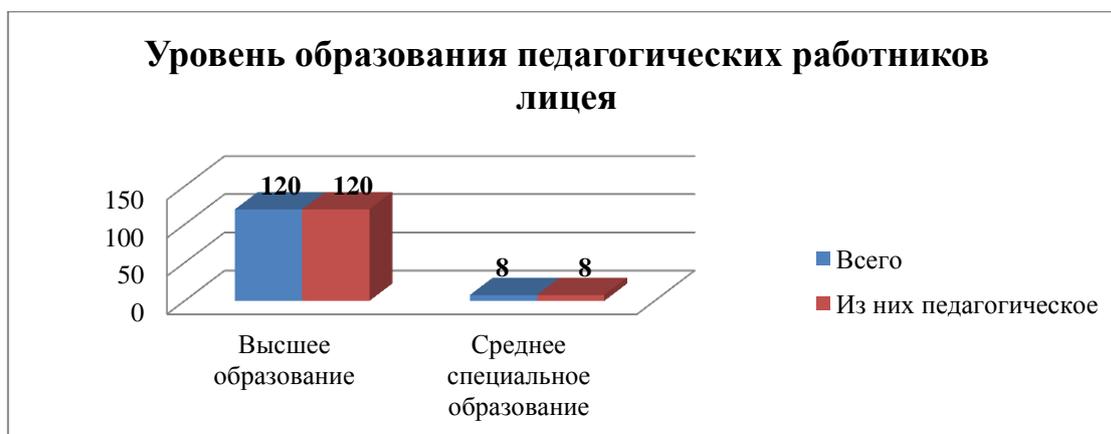
3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Фактическое кол-во учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует	Кол-во молодых педагогов	Кол-во пенсионеров	вакансии
Русский язык и литература	6	0	1	0	0
Татарский язык и литература	14	0	4	0	0
математика	5	0	1	0	0
физика	2	0	0	1	0
химия	1	0	0	0	0
ОБЖ	1	0	0	0	0
география	2	0	0	0	0
биология	1	0	0	0	0
Английский язык	11	0	3	2	0
Трудовое обучение	3	0	0	0	0
Физкультура	4	0	1	0	0
Музыка	2	0	0	0	0
Информатика	1	0	0	0	0

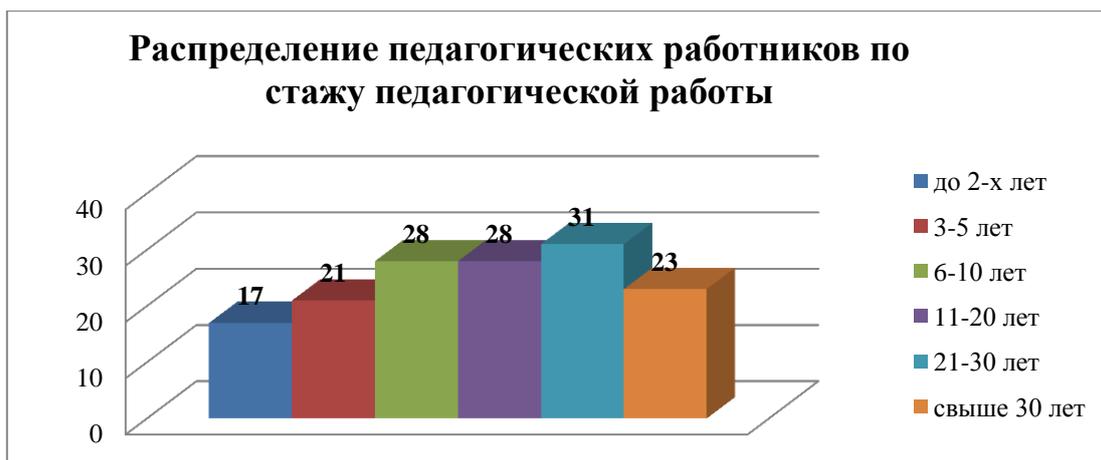
История и обществознание	4	0	0	0	0
Начальные классы	29	0	5	1	0



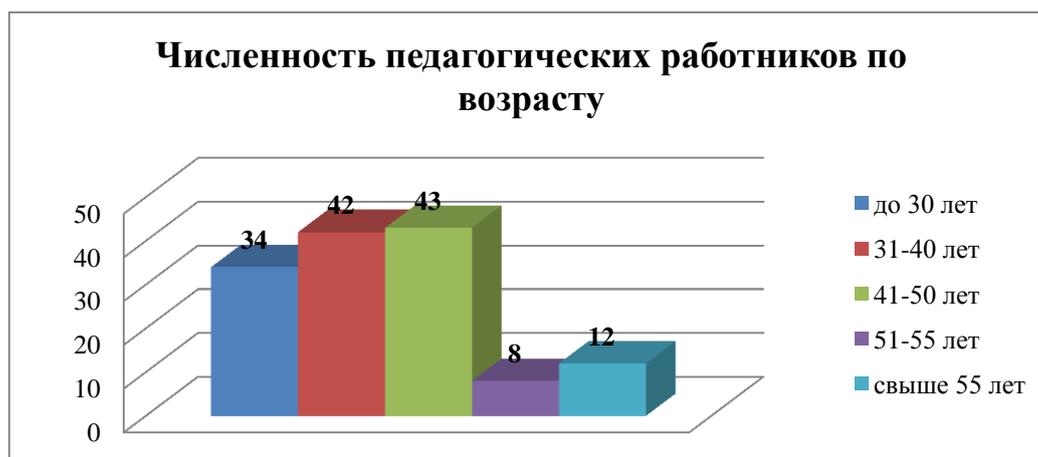
На момент окончания 2017 года квалификационную категорию имеют 53% педагогических работников, что на 5% больше по сравнению с предыдущим годом. При этом стоит отметить, что возросло количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 19,9% (на 2,8 % больше, чем в 2016 году).



Лицей укомплектован квалифицированными кадрами, имеющими должный уровень педагогического образования: 93,8% педагогических работников имеют высшее образование, 6,2% - среднее специальное.



В педагогическом коллективе преобладает доля работников, имеющих небольшой стаж работы (доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет – 29,7%), однако следует заметить, что категорийность педагогического коллектива увеличилась за счет присвоения первой квалификационной категории педагогическим работникам со стажем работы до 5 лет (Гилязова Г.Г., учитель географии, Гафурова А.З., учитель татарского языка, Евстафьева З.Р., учитель татарского языка).



Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 34 человека, однако исходя из данных рисунка 3, численность педагогических работников со стажем работы до 5 лет составляет 38 человек. Таким образом, можно сделать вывод о том, что не все педагогические работники изначально работали по профилю своей деятельности (педагогика) и пришли в лицей из других областей. Поэтому задача управленческой команды лицея – повышать квалификацию таким учителей и оказывать поддержку их деятельности.

На основании качественного и количественного анализа кадрового состава лицея можно сделать вывод о том, что в 2017 году наблюдалась положительная динамика в работе с кадрами:

1. Повысилась численность педагогического коллектива – 128 человек (на 24 человека больше по сравнению с 2016 годом);

2. Увеличилась на 5% доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;
3. Повысилась доля учителей со стажем работы до 5 лет, при этом увеличилась доля учителей, имеющих квалификационную категорию и стаж педагогической работы менее 5 лет.

В 2017 году было принято решение о продолжении работы над методической темой лицея «Формирование ключевых компетенций участников образовательных отношений на основе современных образовательных технологий» не смотря на то, что лицей работает по этой теме уже 5 лет. Основанием для подобного решения стали результаты анкетирования учителей по теме «Современный урок по ФГОС».

На основании результатов диагностики проблем и достижений педагога и общеобразовательного учреждения, основными темами внутришкольного повышения квалификации педагогических работников стали:

1. Преимущество начального и основного образования в соответствии с ФГОС;
2. Современный урок по ФГОС;
3. Организация проектной деятельности в лицее;
4. Развитие дивергентного мышления у участников образовательных отношений;
5. Реализация концепции инженерного образования в лицее.

В 2017 году лицей начал работу над реализацией новой темы инновационной деятельности: «Формирование образовательной среды, обеспечивающей оптимальное развитие дивергентного инженерного мышления у участников образовательных отношений». Данная тема является логическим продолжением предыдущей темы инновационной деятельности, расширяя, углубляя и дополняя ее содержание. Основанием для выбора данной темы служит:

- появление в структуре образовательной организации дошкольного отделения «Галактика»;
- открытие инженерного класса на уровне начального образования;
- реализация аэрокосмического компонента и его дальнейшее развитие;
- необходимость развития дивергентного мышления обучающихся.

В рамках реализации инновационного проекта, лицей стал участником двух муниципальных проектов: «Апробация вариативной модели наставничества» и «Реализация концепции инженерного образования».

VII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация		
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории

Классный руководитель	54	54	0	0	17	23	14	
-----------------------	----	----	---	---	----	----	----	--

2. Сведения о количестве участников мероприятий по воспитательной работе:

Направление	Районный уровень	муниципальный	республиканский	всероссийский	международный
Гражданско-патриотическое	116	15	21	26	-
Духовно-нравственное	396	343	25	1	-
Здоровьесберегающее воспитание	24	22	-	7	1
Правовое воспитание и культура безопасности	4	10	27	22	-
Экологическое воспитание	2	30	38	23	4
Культурологическое и эстетическое воспитание	37	26	4	22	7
Коммуникативная культура	33	36	17	-	-
Воспитание семейных ценностей	-	300	-	-	-

3. Организация внеурочной деятельности:

Состав дополнительного образования:

	Направленность	Название объединения	Кол-во часов в неделю, на одну группу	Кол-во групп	Количество учащихся	Всего часов по программе в год, на 1 группу
1	Физкультурно-спортивная	Основы здорового образа жизни	4,5	3	45	162
		Шахматы	1	9	253	36
		Спортивно - бальные танцы	6	4	60	216
			4	2	30	144
2	Естественно-научная	Занимательный английский	1	14	223	36
		Переговорный английский	3	3	45	108
		Астрономия и астрофизика	4,5	3	30	162
		Занимательная математика	3	3	45	108
3	Социально-педагогическая	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	4	103	36
		Меткий стрелок	4,5	1	15	162
		Школа выживания пилотов	4,5	1	15	162
4	Техническая	Юношеская планерная школа	9	3	45	324
		«Страна авиация» як -52	9	3	45	324

		«Родное небо (вертолет)»	9	1	15	324
		Ракетомоделирование	4,5	2	30	162
		Авиамоделирование	4,5	2	30	162
		Космомоделирование	4,5	1	30	162
		Историческое моделирование	4,5	1	15	162
		Аэрокосмическая инженерия	4,5	1	15	162
		3Д моделирование и прототипирование	4,5	1	5	162
5	Художественная	Вокальное мастерство	4,5	4	60	162
		Основы музыкальной культуры (гитара)	2 индивидуальных		13 чел	72
		Сценическое искусство	3	3	45	108
		Сценическая речь	4,5	2	30	162
		Эстрадный вокал	4	1	15	144
6	Туристико-краеведческая	ОКР «Космические разведчики»	4,5	1	15	162
		Пешеходный туризм с основами геологии	4,5	1	30	162
	Итого:			74	1302	

4. Распределение нагрузки в системе дополнительного образования по уровням преподавания:

Сводный годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в I - IV классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО

	Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (в параллели)				Всего
		I	II	III	IV	
1	Спортивно-оздоровительное (шахматы, туризм)	17	5,5	4,5	2	29
2	Духовно-нравственное				1	1
3	Социальное	2	2		9	4,5
4	Общеинтеллектуальное	12,5	10	1	7,5	31,5
5	Общекультурное	9	9	4,5		13,5
6	Всего	38,5	24,5	10	17,5	87

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в V – VI классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ОО

	Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (в параллели)		Всего
		V	VI	
1	Спортивно-оздоровительное	5,5	2	7,5
2	Духовно-нравственное	2	0	2

3	Социальное	4,5	4,5	9
4	Общеинтеллектуальное	14	6	20
5	Общекультурное	2	1	3
	Итого	28	13,5	41,5

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в VII – IX классах

	Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (в параллели)			Всего
		VII	VIII	IX	
1	Спортивно-оздоровительное	2	2	1	5
2	Духовно-нравственное	2	3	1	6
3	Социальное	2	3	1	6
4	Общеинтеллектуальное	3	1	6	10
5	Общекультурное	1	1	1	3
	Итого	10	10	10	30*35
		350	350	350	1050

Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в X - XI классах

	Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (в параллели)		Всего за период в неделю
		X	XI	
1	Спортивно-оздоровительное	2	1	3
2	Духовно-нравственное	2	1	3
3	Социальное	2	1	3
4	Общеинтеллектуальное	2	6	8
5	Общекультурное	2	1	3
	Итого в неделю	10	10	20*35
	Итого за год	350	350	700

Распределение нагрузки в системе дополнительного образования по уровням преподавания

№	Образовательный уровень	Количество групп	Количество часов на группу в неделю	Итого часов по уровню в неделю
1	1-4 классы	23	1	129 (50%)
		7	3	
		4	4	
		10	4,5	
		4	6	
	итого	48	18,5	
2	5-9 классы	4	1	85 (33%)
		3	3	
		6	4,5	
		5	9	
	итого	18	17,5	
3	10-11 классы	1	3	43,5 (17%)
		5	4,5	
		2	9	

	итого	8	16,5	257,5
	Итого	74 групп, 27 инд. часов	52,5	

Отделение дополнительного образования детей открыто в 2014 году по поручению Президента РТ Р.Н. Миннеханова в результате подписания многостороннего договора между Министерством образования и науки РТ, ПАО «ОАК», ФГБУ «Научно-исследовательский испытательный центр подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина» в составе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г. Казани

Система дополнительного образования Лицея состоит из:

- **дополнительного образования собственно лицея**, в котором работают 10 педагогов, из которых 4 педагога дополнительного образования, охватывает **4 основных направления** общей численностью **868 учащихся**:

1. естественнонаучное: (5 программ: «*Занимательный английский*» - 18 групп; «*Китайский язык*» -2 группы; «*Юный исследователь*» - 2 группы; «*Исторический калейдоскоп*» - 2 группы; «*Занимательная математика*» -3 группы).

Итого 27 групп; охват - 405 человек.

2. физкультурно - спортивное («*Шахматы*» - 9 групп) -274 человека;
3. художественное: (3 программы: «*Сценическое искусство*» -3 группы; «*Вокал*» - 7 групп; гитара - 9 человек).

Итого 10 групп, охват 159 человек;

4. социально-педагогическое: «*Семьеведение*» - 2 группы, охват 30 человек.

- **ОДОД "ЦЕНТР АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ"** в котором работают 12 педагогов, из них 10 педагогов дополнительного образования, охватывает 4 основных направления: **46 групп, охват 585 человек**

1. естественнонаучное: "*Занимательная физика*"- 3 группы (45 человек);
2. физкультурно-спортивное: "*Спортивно-балльные танцы*" -11 групп; "*Выживание ПИЛОТОВ*" -1 группа. Итого - 180 человек;
3. туристико-краеведческое: "*ОЗОЖ с основами геологии и туризма; Геология с основами туризма*"- 4 группы; - 60 человека;
4. техническое: 9 программ ("*Юношеская планерная школа*" 2 группы; "*Страна Авиация*" - 3 группы; "*Авиамоделирование*" - 2 группы; "*Ракетомоделирование*" - 2 группы; "*Макетирование (космомоделирование)*" -2 группы; "*Занимательная астрономия*" - 3 группы, "*3д графика*" - 2 группы; "*Аэрокосмическая инженерия*" - 1 группа.

ИТОГО 20 групп, охват 300 человек

Основные направления работы Центра аэрокосмического образования реализуются через функционирование школы полного дня, которая включает в себя не только углубленную подготовку по предметам физико-математического и естественно-научного направлений, но и широкий спектр занятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

5. Библиотечно-информационное обеспечение:

Общий документальный фонд библиотеки составляет 25404 экземпляра: из них

- Книги – 522 экземпляра, включая:
 1. художественная литература: на татарском языке - 21, на русском языке - 21;
 2. отраслевая литература: на татарском языке - 209, на русском языке - 89;

3. справочная литература: на татарском языке - 19, на русском языке - 163.

• Учебники – 23731;

Количество учебников, состоящих в фондах школьных библиотек, в том числе		Общее количество всех учебников	Общее количество учеников	Кол-во учебников на одного ученика
федерального перечня	регионального перечня			
1	2	8	9	10
18046	5686	23731	1281	18.5

6. *Распределение выпускников, завершивших обучение:*

Обучалось на конец года в 9 классах: 86 учащихся

Прибыло: 10 учащихся

Выбыло: 35 учащихся, из них

- в учебные заведения РТ -32 человека (из них в школы района – человека);
- в учебные заведения РФ- 3 человека.

Из них в СПО – 25 человек

В другие школы (лицеи, гимназии) – 11 человек

Осталось на обучение в 10 класс – 60 человек.

Обучалось на конец года в 11 классе: 52 человека

Аттестат получили – 52 человека

Продолжили обучение в ВУЗах – 41 человек; из них на внебюджетной основе 15 человек (37% от всех поступивших в ВУЗы)

Поступили в СПО (ССУЗы) – 2 человека (4% от количества выпускников)

Не продолжили обучение (не предоставили сведения по поступлению) – 9 человек (17% от числа выпускников)

7. *Сведения об обучающихся асоциального поведения:*

обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в ПДН	обуч-ся, состоящие на учете нарколога	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава	Осуждены за правонарушения
6	2	0	0	0	0

8. *Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении*

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар,	0

	нарушение систем обеспечения в школе)	
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	1 медкабинет 2 медработника
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	5-10 кл на уроках химии, физики, информатики, технологии, физической культуры с правилами Т/Б 1-4 кл на уроках трудового обучения, физической культуры

VIII. Условия для организации образовательного процесса.

В школе на 1000 учащихся рассчитано 42 класс комплекта, из них 16 в начальном звене и 26 в среднем звене.

1. Больших классов – 43, средняя площадь которых 65 кв.м., а также кабинет кулинарии 36 кв.м. и класс хореографии – 125 кв.м.
2. Кабинеты татарского языка и литературы – 10:
 - больших – 7 (средняя площадь – 35 кв.м.)
 - маленьких – 3 (средняя площадь – 20 кв.м.)
3. Кабинеты английского языка – 8:
 - больших – 4 (средняя площадь – 35 кв.м.)
 - маленьких – 4 (средняя площадь – 20 кв.м.)
4. Площадь спортзала – 570,31 кв.м.
5. Площадь стадиона – 3454 кв.м.
6. Площадь столовой – 242,73 кв.м. на 264 посадочных места
7. Площадь актового зала 408,76 кв.м. на 286 посадочных места
8. Санузлы
 - для сотрудников – 9 (включая столовую, спортзал, кухню, тех)
 - для мальчиков – 8
 - для девочек – 8
 - комнаты личной гигиены для девочек – 5
9. Общая площадь здания – 13963,10 кв.м
10. Площадь территории – 20496,5 кв.м

Наличие компьютерного класса с количеством компьютеров **43**

Количество учащихся, охваченных горячим питанием **1335 чел.**

Количество отдельно оборудованных гардеробов **2**

При централизованном теплоснабжении (ТЭЦ) указать наличие:

-теплового узла **ИТП**

Площадь, занимаемая учащимися в 1 смену **13963,1 кв.м**

Площадь, занимаемая учащимися во 2 смену **11190,28 кв.м**

в т.ч. площадь, занимаемая ГПД **3957,1 кв.м**

Площадь, убираемая учащимися 8-11 классов **-0**

Площадь, убираемая дворником:

а) асфальт, брусчатка, плита в кв.м **10465**

б) газоны, насаждения в кв.м **9448**

г) булыжник, щебенка, гравий в кв.м **591**

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество кабинетов	6 единиц
2.2	Количество технических средств	2 единиц
2.2.1.	Тренажеров (авиа)	3
2.2.2.	3д принтеров	2
2.2.3.	Спец средств	-

ВЫВОДЫ

1. МБОУ «Лицей №35- образовательный центр «Галактика» осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства.
2. Наблюдается положительная динамика развития лицея в сравнении с предыдущим отчетным периодом.
3. Активизировалась деятельность педагогов по распространению педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня.
4. В 2017 году в методической службе Лицея появились новые сервисы: предметно-методический; информационный; мониторинговый; консалтинговый; маркетинговый; экспертно-оценочный.
5. Инновационная деятельность лицея осуществляется по теме «Формирование глобально-ориентированной образовательной среды», основанной на интеграции основного и дополнительного образования, предметов естественно-научного и гуманитарного циклов и реализации аэрокосмического компонента. Проект управленческой команды по реализации данной инновационной темы признан победителем во Всероссийском конкурсе «Школа-лаборатория инноваций».
6. В рамках реализации инновационного проекта лицей стал участником двух муниципальных проектов: «Апробация вариативной модели наставничества» и «Реализация концепции инженерного образования».
7. В течение года были организованы и проведены курсы повышения квалификации и стажировки педагогов в рамках реализации проекта «Страна Авиация» и «Центр компетенции «Аэрокосмическая инженерия» для педагогов Республики Татарстан, Республики Чувашия (г. Ижевск), Ульяновска и др.
8. Организована система участия воспитанников в конкурсных мероприятиях по аэрокосмическому, техническому и естественно-научному направлению.
9. Разработаны новые программы дополнительного образования по «Сценическому искусству», «Аэрокосмической инженерии», «Электромонтаж», как новые направления в реализации программы подготовки к Чемпионату рабочих профессий «Молодые профессионалы».
10. В работе дополнительного образования широко используются муниципальные и региональные социокультурные и природно-рекреационные ресурсы:

воспитанники детских объединений проходят практическую часть программ, на базах:

- высших учебных заведений (КНИТУ-КАИ; КНИТУ, КФУ (институт физики, институт геологии и нефтегазовых технологий);
- предприятий (ПАО «ОАК». ЗАО «АЭРО-КОМПОЗИТ», ЗАО «КАЗ имени Горбунова», Химград)
- организаций (ЦАК ДОСААФ РОССИИ РТ, аэродромы «Вишневка», «Куркачи»),

с которыми имеются заключенные договоры о сотрудничестве, так и организованные в единичных случаях (обсерватория КФУ, базы военной части № 7959 и базы МЧС) при поддержке родителей воспитанников.

Вместе с тем нерешенными остались вопросы:

- существует необходимость оптимизации количества дополнительных образовательных программ по направлениям в целях обеспечения реализации основной идеи развития Лицея в области аэрокосмоса;

- существует необходимость включения в дополнительное образования психолого-педагогической службы в целях проведения различных диагностик, которые способствовали бы раннему самоопределению учащихся, что значительно бы снизило уровень потери контингента на конец года;

-необходимо повышать квалификацию педагогических работников на основе активных форм методической работы для повышений категорийности педагогического коллектива;

-усилить работу с одаренными детьми, уделив особое внимание подготовке и участию в предметных олимпиадах, а также участию в конкурсах и конференциях различного уровня;

-сохраняется потребность в модернизации материально-технической базы учебно-воспитательного процесса, пополнении учебно-методического фонда;

-необходимость совершенствования системы подготовки к ГИА с целью повышения результативности ЕГЭ и ОГЭ;

-необходимость раннего выявления профессиональной ориентации подростков с целью наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей, предъявляемых к образованию.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1699 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	944 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	637 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	768 человек/61,39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,29 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21,29 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,3 балл /4,1 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,16%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,16%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	3 человек/5,76%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/3,84%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1318 человек/77,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	533 человек/31%
1.19.1	Регионального уровня	191 человек/11%
1.19.2	Федерального уровня	189 человек/11%
1.19.3	Международного уровня	153 человек/9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	272 человек/16%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	111 человек/6,53%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	128 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	120 человек/93,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	120 человек/93,8 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/6,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/6,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	72 человек/53%
1.29.1	Высшая	27 человек/19,9%
1.29.2	Первая	45 человек/33,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	61 человек/47,65%
1.30.1	До 5 лет	38 человек/29,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек/17,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	34 человек/26,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/9,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	118 человек/92,2 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	118 человек/92,2 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	нет

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Все учащиеся (1699 человек -100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,21 кв.м

Показатели деятельности
дошкольного отделения Лицея № 35

Приложение №2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	400 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	400 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	400 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	21%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	76 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26,7 %

1.8.1	Высшая	3,3 %
1.8.2	Первая	23,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	47%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	524,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да